



COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE

Bruxelles, 3.8.2007
SEC(2007) 933

DOCUMENTO DI LAVORO DEI SERVIZI DELLA COMMISSIONE

Documento di accompagnamento della

**COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE AL PARLAMENTO EUROPEO E AL
CONSIGLIO**

sul miglioramento della qualità della formazione degli insegnanti

SINTESI Della VALUTAZIONE d'IMPATTO

**{COM (2007) 392}
{SEC (2007) 931}**

La presente relazione impegna unicamente in servizi della Commissione che hanno partecipato alla sua elaborazione e non pregiudica la forma definitiva che assumeranno eventuali decisioni prese dalla Commissione.

SINTESI

La qualità dell'istruzione e della formazione in Europa è determinata in gran parte dalla qualità dell'insegnamento fornito che, a sua volta, è in funzione della qualità della formazione degli insegnanti.

I progressi compiuti per il miglioramento dell'istruzione scolastica sono lenti; si rileva una mancanza di competenze da parte degli insegnanti, carenza attualmente difficile da correggere a causa della scarsa coerenza e continuità tra i vari elementi della formazione degli insegnanti, spesso diversi e a sé stanti; in ogni caso la disponibilità di formazione continua per gli insegnanti in servizio è molto limitata.

Questi fattori mettono in evidenza la necessità di migliorare la professionalità degli insegnanti in Europa, in modo da fornire un insegnamento di qualità e far sì che gli obiettivi di Lisbona, compresi gli obiettivi comuni per i sistemi di formazione e di istruzione, possano essere raggiunti.

I rappresentanti degli Stati membri, in collaborazione con la Commissione nell'ambito del programma 2010 per l'istruzione e la formazione, hanno identificato una serie di proposte essenziali per determinare un miglioramento del livello della qualità della formazione degli insegnanti nell'Unione europea. In particolare, essi convergono sull'auspicabilità dei seguenti aspetti:

- tutti gli insegnanti possiedono un adeguato livello e una gamma di conoscenze e competenze tali da essere in grado, in un contesto di mutamenti sociali ed economici rapidi, di aiutare i discenti a raggiungere il loro pieno potenziale;
- tutti gli insegnanti possiedono qualifiche adeguate rilasciate da un istituto d'istruzione superiore;
- l'istruzione iniziale degli insegnanti, nonché il successivo sviluppo professionale, sono coordinati nell'ambito di un sistema coerente che dispone di risorse adeguate;
- la professionalità degli insegnanti viene favorita.

A seguito di un'analisi delle varie opzioni disponibili, il risultato della presente valutazione d'impatto (VI) è una proposta dalla quale si evince che un'azione da parte dell'Unione europea è giustificata; quest'azione dovrebbe essere realizzata sotto forma di raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio.

L'obiettivo della raccomandazione è quello di fornire agli Stati membri una serie di orientamenti a grandi linee, basati sulle prassi migliori (identificate dagli stessi Stati membri), che possono fornire un contesto comune per lo sviluppo delle politiche e delle prassi destinate a migliorare la qualità della formazione degli insegnanti.