



LICEO SCIENZE UMANE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA”
LICEO SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via del Santo, n. 57 - 35123 PADOVA tel. 049/8751040 – fax 049/8764288

pdp01000v@istruzione.it - pdp01000v@pec.istruzione.it

C.F. 80012380285 www.liceoducadaosta.eu

Al Senatore Roberto Nencini
Presidente 7^a Commissione istruzione pubblica, beni culturali,
ricerca scientifica, spettacolo e sport
commissioneistruzione@senato.it

Padova, 24/10/2021

Egregio Senatore,

Con riguardo alla bozza sul disegno di legge n. 2533 (Sistema di istruzione formazione tecnica superiore in attuazione del PNRR), mi prego di segnalare quanto segue:

Per garantire stabilità al sistema ITS a livello nazionale, sarebbe necessario superare la logica dei bandi regionali annuali, in modo che vi possa essere continuità per i corsi già in essere; i bandi dovrebbero essere necessari solo per corsi non in essere.

Nel disegno di legge il ruolo degli Istituti superiori, tecnici e professionali, come ente di riferimento presso i quali gli ITS sono incardinati sembra affievolirsi di molto, mentre sappiamo il ruolo fondamentale che la scuola svolge in quanto garante del sistema nazionale di istruzione. Sarebbe necessario ribadire il ruolo basilare degli istituti tecnici e professionali all'interno dell'offerta formativa degli ITS.

Se consideriamo l'evoluzione degli ordini professionali all'interno della quale i periti devono avere il sesto livello EQF, sarebbe auspicabile avere la possibilità di aprire solo un terzo anno a livello regionale e interregionale; quindi non solamente i corsi biennali e triennali ma avere la possibilità di un 2+1.

Sarebbe infine auspicabile che gli ITS avessero presso il Ministero un ufficio dedicato andando nella direzione di riattivare la direzione per istruzione post-diploma.

rimango a disposizione per ogni necessità

distinti saluti

prof. Francesco Lazzarini

Dirigente scolastico Liceo Scienze Umane “Duca D'Aosta” - Istituto Tecnico per Geometri “G.B. Belzoni” - Vicepresidente ITS “Red” - Padova