

Milano, 23 aprile 2020

Alla VII Commissione del Senato della Repubblica

Oggetto: Memoria per audizione informale sul disegno di legge n. 1774

L'Associazione FAES Famiglia e Scuola, facente parte del Forum delle Associazioni dei Genitori della Scuola, ringrazia e accoglie con piacere la disponibilità ad ammettere anche le memorie delle altre Associazioni di genitori componenti il FoNAGS, oltre ad AGE e AGESC, audite singolarmente.

In merito al DL 8/4/2020 n. 22, e in particolare agli esami di fine ciclo, si raccomanda - nell'ipotesi di non ritorno alle attività in presenza entro il 18 maggio e della necessità di svolgimento degli esami a distanza - di prevedere idonee misure per consentire il sostenimento dell'esame anche a quegli studenti non raggiunti da internet, per collocazione geografica o per situazione di difficoltà socio economica della famiglia, e/o che non hanno potuto totalmente o parzialmente essere raggiunti dalle soluzioni di didattica a distanza in queste settimane.

Ci permettiamo inoltre di affrontare alcuni problemi che riguardano la cosiddetta Fase 2.

1) Riteniamo che non si possa ipotizzare la ripresa delle attività economiche senza prevedere la riapertura delle scuole e/o di quelle attività di aggregazione sociale come scuole estive, oratori ... Non è solo un problema economico risolvibile con il bonus baby sitter o formule simili. Non è accettabile il paragone con quello che succede normalmente durante il periodo estivo. Tornare al lavoro senza avere predisposto idonee forme di sostegno alla famiglia vuol dire discriminare tutte quelle famiglie in cui uno dei genitori sarebbe costretto a rinunciare al lavoro per potere accudire i figli.

2) Le manovre delineate fino a questo momento non hanno considerato che il sistema pubblico nazionale d'istruzione comprende le scuole statali e le scuole paritarie. Non ci possono essere scuole, docenti, studenti e famiglie di serie A e altri di serie B. Occorre superare le ideologie e adottare misure che consentano di eliminare quelle discriminazioni che impediscono una reale libertà di scelta educativa, riconosciuta dalla Costituzione (art. 30 - "È dovere e diritto dei

Associazione FAES Famiglia e Scuola

via G. A. Amadeo 11 - 20133 Milano - tel: 02 2668671 - info@faesmilano.it

www.faesmilano.it

FAES Aurora bilingue

*Nido - Primavera - Scuola dell'Infanzia
convenzionati con il Comune di Milano*
via G. A. Amadeo 11 - 20133 Milano
tel: 02 266867002
fax: 02 266867437
aurora@faesmilano.it

FAES Argonne bilingue

*Scuola paritaria maschile
Primaria
Secondaria di primo grado*
via G. A. Amadeo 11 -
20133 Milano
tel: 02 266867006
fax: 02 266867437
argonne@faesmilano.it

FAES Monforte bilingue

*Scuola paritaria femminile
Primaria
Secondaria di primo grado*
via G. A. Amadeo 11 -
20133 Milano
tel: 02 266867004
fax: 02 266867437
monforte@faesmilano.it

FAES Città Studi

*Licei paritari
Classico - Scientifico - Scienze Umane*
via Zanoia ang. via Ponzio - 20133 Milano
tel: 02 266867003
fax: 02 266867339
licei@faesmilano.it

genitori mantenere, istruire ed educare i figli”), dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo (art. 26 - “I genitori hanno diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli”), dalla Convenzione Europea (art. 14 - “Lo Stato, nel campo dell’educazione e dell’insegnamento deve rispettare il diritto dei genitori di provvedere secondo le loro convinzioni religiose e filosofiche”), dalla Comunità Europea e dall’Unesco.

In attesa di individuare soluzioni di sistema, si chiede di adottare subito le seguenti misure:

- istituzione di un fondo straordinario adeguatamente finanziato per l’erogazione di contributi aggiuntivi alle scuole paritarie per l’anno scolastico 2019/2020, a tutela dei propri dipendenti e del servizio svolto alle famiglie;
- detraibilità integrale delle rette pagate dalle famiglie per la frequenza scolastica e per i servizi educativi nelle scuole paritarie nel corso del 2020;
- accesso ai fondi previsti per le “Piattaforme didattiche a distanza” anche per le scuole paritarie;
- azzeramento delle imposte (ires, irap ...) e dei tributi locali nel 2020, per tutte le realtà educative e scolastiche paritarie.

Il sostegno alle famiglie e al sistema scolastico, considerato nella sua totalità, sono condizioni indispensabili per il futuro dell’economia, della società e dell’Italia.

Grazie ancora per l’opportunità di consentire anche il nostro contributo.

Giovanni Sanfilippo
Associazione FAES