



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**PRESIDENZA NAZIONALE**

**AUDIZIONE DEL 23 APRILE 2020**

**7<sup>A</sup> COMMISSIONE SENATO (ISTRUZIONE PUBBLICA – BENI CULTURALI)**

**SU DISEGNO DI LEGGE N. 1774**

**(DL N. 22/2020 CONCLUSIONE E AVVIO ANNO SCOLASTICO E SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO)**

L'UCIIM coglie l'opportunità offerta dalla presente audizione per evidenziare alcune imprescindibili priorità delle quali tener conto.

Il decreto è condivisibile. In particolare i commi dell'articolo 1. Per quanto riguarda i commi 1 e 2 in merito alle strategie da definire con ordinanze del Ministro dell'Istruzione per ciò che concerne *"l'integrazione e il recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico successivo, a decorrere dal 1° di settembre 2020, quale attività didattica ordinaria"*, sarebbe opportuno che il Ministro sentisse le associazioni dei Docenti e Dirigenti che vivono la scuola militante.

### **1. SCUOLA PRIMARIA**

Urge sostituire i voti in decimi alla primaria con un giudizio globale, considerato che, in quel grado di scuola la realizzazione della DaD è stata più discontinua.

### **2. SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO**

Occorre strutturare in maniera chiara il colloquio orale nell'esame finale del primo ciclo che, pur considerando le difficoltà della seconda parte dell'anno scolastico, non può ridursi a un pro forma ma deve da una parte rilevare e dare spazio a quanto si è realizzato nel corso del triennio e dall'altra permettere ai ragazzi di affrontare una prova di crescita necessaria per la loro evoluzione personale, riflettendo anche sugli aspetti positivi e negativi dell'attività didattica di questo ultimo quadrimestre.

### **3. SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO**

È da scongiurare un appiattimento nella valutazione agli esami finali del secondo ciclo, tendendo piuttosto a valorizzare la maturità acquisita nel corso degli studi e il senso di responsabilità profuso nell'impegnarsi nelle attività di DaD e nel mettere in pratica le soft skill e la collaborazione tra pari nella preparazione e nello svolgimento delle richieste dei docenti.

VIA CRESCENZIO,25 - 00193 ROMA TEL. 06/6875584

e-mail: [presidenza@uciim.it](mailto:presidenza@uciim.it) - [segreteria@uciim.it](mailto:segreteria@uciim.it) - [tesseramento@uciim.it](mailto:tesseramento@uciim.it) - [redazione@uciim.it](mailto:redazione@uciim.it) - [uciim@pec.it](mailto:uciim@pec.it)  
[formazionemiur@uciim.it](mailto:formazionemiur@uciim.it)

web: [www.uciim.it](http://www.uciim.it)



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**PRESIDENZA NAZIONALE**

#### **4. PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**Per il nuovo anno scolastico, sempre se l'epidemia lo permette, occorre favorire il rientro in classe onde garantire l'uguaglianza e l'efficacia dell'offerta formativa.**

**Naturalmente assicurando:**

- **accurata sanificazione degli ambienti scolastici**
- **test sierologici a tutto il personale della scuola ed agli studenti**
- **dotazione alle scuole dei necessari dispositivi di sicurezza**

**È imprescindibile, in ogni caso**

- **assicurarsi che tutti gli studenti abbiano internet ed attrezzatura informatica**
- **prevedere didattica mista: on line ed in presenza con possibili turnazioni**
- **orari lezioni on line di 40 minuti**

**La DaD ha trovato docenti e studenti impreparati: in molti casi infatti, nonostante la buona volontà dei docenti che si sono impegnati al massimo del possibile, sono stati offerti gli stessi contenuti con una modalità per lo più trasmissiva, senza tener conto delle differenti opportunità che il digitale avrebbe permesso.**

**Perciò occorre attivare una formazione mirata dei docenti, con conseguente riconoscimento, anche attraverso il supporto delle Associazioni Professionali accreditate dal Miur, che da tempo si occupano di DaD e che sono state sempre al fianco di scuole e docenti come guida e sostegno: particolarmente in questo periodo così complesso.**

*Rosalba Candela*  
*Presidente nazionale*

