

Proposte di emendamento al D.L. 8/4/2020, n. 22

Le scriventi Organizzazioni Sindacali presentano all'attenzione del Parlamento, del Governo e del Ministro dell'Istruzione alcune proposte di emendamento riguardanti l'iter di conversione in legge del D.L. 8 aprile 2020, n. 22 "misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" (A.S. 1774).

Le proposte vengono formulate in termini concettuali e intervengono come integrazione e/o specificazione su alcuni contenuti degli articoli 2 e 4 del testo legislativo all'esame del Parlamento, al fine di perseguire le finalità di seguito indicate.

1) Assicurare il regolare avvio dell'anno scolastico 2020/2021

Intervenire sull'articolo 2:

- spostare dal 15 al 30 settembre 2020 il termine per le immissioni in ruolo, le assegnazioni provvisorie, le utilizzazioni e le assunzioni a tempo determinato;
- destinare il mese di settembre 2020 al recupero dei debiti formativi certificati in sede di scrutinio finale.

2) Migliorare l'efficacia della didattica a distanza

Intervenire sull'articolo 2:

- incrementare stabilmente la dotazione organica di Assistenti Tecnici competenti in informatica e telematica, prevedendone l'assunzione in tutte le istituzioni scolastiche del primo ciclo, superando quanto stabilito dall'art. 120 del D.L. 18/2020 (1000 unità) per il solo periodo emergenziale;
- incrementare il fondo di cui all'articolo 120 del D.L. 18/2020 (piattaforme e strumenti digitali) di ulteriori 70 milioni di euro.

3) Migliorare la gestibilità delle istituzioni scolastiche

Intervenire sull'articolo 2:

- incrementare stabilmente la dotazione organica di Dirigenti scolastici e di Direttori SGA, abrogando le norme vigenti in tema di scuole sottodimensionate e prevedendo che ad ogni istituzione scolastica autonoma siano assegnati un dirigente e un direttore;

Intervenire sull'articolo 4:

- le prove del concorso per 2004 DSGA si concludono entro il 31 luglio 2020 e lo svolgimento di quelle orali si effettua con modalità telematiche, se non è possibile effettuarle in presenza. La decisione viene assunta dal Ministro dell'Istruzione con propria Ordinanza entro il termine massimo del 31 maggio 2020;
- i candidati del concorso a DSGA che risultano idonei e vengono inseriti nelle graduatorie di merito sono assunti a tempo indeterminato a decorrere dall'1/9/2020 su tutti i posti vacanti e disponibili;
- gli Assistenti Amministrativi che hanno superato le prove selettive del passaggio dall'area B all'area D, svoltesi nel 2010, ancora presenti nelle graduatorie provinciali definitive sono assunti a tempo indeterminato nel profilo professionale di DSGA sui posti vacanti e disponibili;
- gli Assistenti Amministrativi che hanno svolto per almeno tre anni scolastici, e senza demerito, le funzioni di DSGA confluiscono a domanda in una graduatoria regionale permanente dalla quale si effettueranno gli incarichi di sostituzione dei DSGA su tutti i posti vacanti e/o disponibili. Le graduatorie - che tengono conto dei titoli culturali e di servizio, nonché delle esigenze personali e familiari - costituiscono un canale di reclutamento a tempo indeterminato in subordine al concorso ordinario e al passaggio dall'area B all'area D, a partire dall'a.s. 2020/2021.

Qualora il concorso per DSGA non si concluda in tempo utile per l'inizio dell'a.s. 2020/21 in tutte le regioni ove è in svolgimento o alcune di esse, i Dsga facenti funzione e quelli assunti a tempo determinato nel corrente anno scolastico sono confermati a domanda nella stessa sede di servizio, se questa rimane vacante e/o disponibile, previo parere favorevole del Ds.

4) Garantire il diritto all'incolumità e il diritto all'istruzione in tutte le scuole

Intervenire sull'articolo 2:

- procedere con urgenza, anche in deroga al codice dei contratti pubblici, a effettuare lavori strutturali di messa in sicurezza degli edifici scolastici;
- nei periodi di svolgimento dell'attività didattica in presenza, il lavoro a distanza può essere organizzato come scelta facoltativa delle istituzioni scolastiche, previo inserimento nel PTOF, per assicurare la piena fruizione di tutto il tempo scuola previsto dall'ordinamento, con il superamento della riduzione dell'unità oraria delle attività didattiche, in presenza di pendolarismo degli studenti.

Per l'ANQUAP

Per FPCIDA

Per l'ANP

Giorgio Germani

Giorgio Rembado

Antonello Giannelli

Lì, 17/04/2020